

УДК 351.858

Е. В. Осипчукова

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

ПОТЕНЦИАЛ СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ И ВУЗА В НАПРАВЛЕНИИ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ПРАВДЫ

В статье рассматриваются вопросы взаимодействия вуза и выпускников, проживающих в зарубежных странах, в направлении патриотического воспитания молодежи, сохранения исторической памяти и правды о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: сотрудничество, выпускники, война, историческая память

E. V. Osipchukova

Ural Federal University named after first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

POTENTIAL OF COOPERATION OF GRADUATES AND THE UNIVERSITY IN THE DIRECTION OF PRESERVING HISTORICAL MEMORY AND TRUTH

The article discusses the issues of interaction between the university and graduates living in foreign countries in the direction of patriotic education of young people, preserving historical memory and the truth about the events of World War II.

Key words: cooperation, graduates, war, historical memory

© Осипчукова Е. В., 2020

Вопросы сохранения исторической памяти в последнее время выходят на первый план и становятся предметом обсуждения не только в образовательной среде, но и на самых высоких государственных уровнях. И это связано не столько с развитием технологий сохранения памяти о павших в военных событиях, сколько с необходимостью зачастую доказывать очевидные, подтвержденные историческими документами факты.

Более 60 лет российские вузы готовят специалистов из зарубежных стран. Советский период оставил нам богатое наследие традиций и основ в обучении зарубежных студентов. Направления подготовки охватывают все сферы общественной, экономической жизни любой страны. После снижения количества иностранных студентов в российских вузах в конце 90-х годов XX века в последнее время мы наблюдаем их рост. «Процент академических мигрантов в лице студентов-иностранцев с каждым годом увеличивается» [1, с. 1049]. Только за последние 10 лет по данным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации количество иностранных студентов в вузах увеличилось почти вдвое. Лидерами по обучению иностранных студентов являются Казанский федеральный университет, РУДН, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» [2]. Особую актуальность приобретает потенциал международного сотрудничества в обучении персонала для работы с молодежью [3, с. 6332–6333], международная кооперация в организации работы с молодежью в разных странах [4, с. 1160–1162] и роль государства в достижении благополучия молодежи в ее субъективных оценках различных аспектов своей жизни, в том числе перспектив в образовании [5, с. 364–365]. В национальном проекте «Образование» поставлена более амбициозная задача — достичь почти полумиллиона иностранных студентов. Таким образом, можно говорить о достаточно большом количестве иностранцев, углубленно интересующихся российской культурой и историей, которые имели возможность увидеть и принять участие в различных событи-

ях, проектах, посвященных истории, международному сотрудничеству в гуманитарной сфере.

Для сохранения общей истории, памяти о важных военных победах, достигнутых благодаря межнациональной и международной дружбе, развитие взаимоотношений между государствами в образовательной сфере очень важно. Именно в период студенчества зачастую формируются прочные дружеские связи между студентами разных национальностей, укрепляются ценности уважения к культуре любого народа, государства. Важно развивать систему сотрудничества с выпускниками, уехавшими после окончания в свои родные страны, основанную на формировании взаимно интересного предметного поля, реализации совместных проектов.

Наиболее эффективным механизмом такого сотрудничества вузов и выпускников является деятельность Ассоциаций (сообществ, клубов) выпускников, их зарубежных отделений, представительств. Рассмотрим пример деятельности Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ в направлении патриотического воспитания молодежи, сохранения общей истории.

За восемь лет своей работы Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ создала восемь зарубежных представительств в таких странах, как Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Армения, Монголия, Китай, Вьетнам и Афганистан. Почти со всеми из перечисленных стран у Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина очень давние связи в направлении подготовки специалистов для экономики данных стран. Так, подготовка специалистов для Монголии осуществлялась в УрФУ с 50-х годов XX века и продолжается по сей день, насчитывая уже более 3000 выпускников. Именно с Монголии Ассоциации удалось начать активную работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Со странами, ранее являвшимися союзными республиками, у России значительный исторический период общей жизнедеятельности, общей истории. Это позволяет нам в вопросах истории, военной истории говорить практически «на одном языке».

Однако, мы наблюдаем и в этих странах действия, способствующие тому, чтобы молодежь забыла общее прошлое, стремление превратить самоотверженный подвиг народов в вынужденные действия, продиктованные приказами сверху, не встречавшие приветствия в народных массах. На наш взгляд, только бережно изучая и сохраняя общую историю, возможно укрепить и развивать межнациональное и международное сотрудничество.

В 2019 году Монгольская Ассоциация выпускников УрФУ стала основным партнером Фонда содействия реализации проектов УрФУ и выпускников УПИ, УГТУ-УПИ, УрГУ и УрФУ в реализации проекта, поддержанного Фондом Президентских грантов, «Форум выпускников советских и российских вузов и молодежи в Улан-Баторе, посвященном 80-летию победы советских и монгольских войск над Японской Квантунской армией на реке Халхин-Гол» [6]. Важные исторические события, произошедшие в 1939 году на реке Халхин-Гол, — один из ярких примеров совместной, международной победы над врагом, угрозавшим и Монголии, и СССР. Изучение битвы на реке Халхин-Гол продолжается до сих пор, но ее большое значение для дальнейшего хода развития истории признается всеми экспертами. В рамках проекта выпускниками УрФУ, проживающими в Монголии, было продемонстрировано не только уважение к совместной истории, но и активная жизненная позиция, выражающаяся в участии выпускников в Форуме, в организации встреч с молодежью, в подготовке материалов Форума, в том числе книги, видеофильма, круглых столов Форума. Особенно отметили монгольские выпускники уважение со стороны России к истории Монголии, к подвигам жителей, к готовности сохранять и распространять исторические материалы, сведения о важном международном событии как в России, так и в Монголии. Также благодаря созданию в Монголии представительства ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, удалось наградить участников военных событий 1939 года в Монголии — жителей Урала, что было сделано господином З. Энхболдом.

Следующим примером совместной работы по сохранению исторической памяти и правды стал проект «Наша общая Победа» [7], также реализующийся Фондом содействия реализации проектов УрФУ и выпускников УПИ, УГТУ-УПИ, УрГУ и УрФУ, при поддержке Фонда Президентских грантов в 2020 году. Этот более масштабный проект реализовывался уже в семи странах мира — там, где есть представительства Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ: Казахстан, Таджикистан, Армения, Киргизия, Монголия, Китай. Именно выстроенное ранее сотрудничество вуза и выпускников, проживающих в этих странах, сделало возможным реализацию данного проекта. В ходе проекта осуществлялось сотрудничество в научной и просветительской сферах, созданная совместная монография семи авторов из разных стран — уникальный научный продукт, который признан в образовательной и научной сфере как очень важный и необходимый. Серия встреч с молодежью о вкладе разных стран в Победу, международная научная студенческая конференция позволили заинтересовать молодежь на дальнейшее изучение истории и вклада не только своей страны, но и разных других стран в достижение мира, победы над фашистской Германией и ее союзниками.

Сотрудничество УрФУ со своими зарубежными выпускниками будет активно развиваться, способствовать не только привлечению иностранных студентов, но и сохранению исторической памяти и правды о совместных военных и трудовых подвигах, которых в общей истории было не мало.

Литература

1. Образование в аспекте глобализации: факторы академической миграции / А. М. Зиятдинов, Н. В. Попова, Р. М. Зиятдинова, Е. Л. Матухин, Мацадо Вирджинию Душ Сантуш, Осна Альфасус Эбитими, Салех Ахмед Таха Абдулла Галеб, Юсиф Мустафа Якуб Юсиф // Материалы XX Международной конференции памяти проф. Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования»/редакционная коллегия: Грунт Е. В., Меренков А. В., Антонова Н. Л. — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — С. 1047—1058.

2. Минобрнауки: число студентов-иностранцев в вузах России выросло вдвое: [сайт]. — URL: <https://smapse.ru/> (дата обращения: 06.12.2020).
3. The potential of international cooperation in training personnel for work with youth / I. S. Krut'ko, A. V. Ponomarev, N. V. Popova, Z. V. Senuc, L. Tolvaišis // 13th annual International Technology, Education and Development Conference 11–13 March, 2019. Valencia. (Spain). — URL: <https://library.iated.org/view/KRUTKO2019POT> Pages: 6331–6344 (in English) (дата обращения: 06.12.2020).
4. International cooperation in training personnel for work with youth / I. S. Krutko, A. R. Masalimova, A. V. Ponomarev, N. V. Popova, Z. V. Senuc, E. V. Osipchukova // Proceedings of SOCIOINT 2019–6th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities 24–26 June 2019–Istanbul, Turkey/ — URL: http://www.ocerints.org/socioint19_e-publication/abstracts/a642.html Pages: 1159–1167 (in English) (дата обращения: 06.12.2020).
5. Subjective well-being of young people: the Potential of the state youth policy / N. V. Popova, A. V. Ponomarev, E. V. Osipkov, I. S. Krutko // Proceedings of the International Conference “Topical Problems of Philology and Didactics: Interdisciplinary Approach in Humanities and Social Sciences” (TPHD 2018). Сер. “Advances in Social Science, Education and Humanities Research” 2018. С. 363–368. — URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/tphd-18/articles> (in English) (дата обращения: 06.12.2020).
6. Описание проекта «Форум выпускников советских и российских вузов и молодежи в Улан-Баторе, посвященном 80-летию победы советских и монгольских войск над Японской Квантунской армией на реке Халхин-Гол: [сайт]. — URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=7095C541-A242-4DF8-B2DD-06BA68A68FAB> (дата обращения: 06.12.2020)
7. Описание проекта «Наша общая Победа»: [сайт]. — URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=AA0288AF-240E-4C60-8132-DD1FB49525E1> (дата обращения: 06.12.2020)